

**Поурочное планирование по курсу «Информатика»  
для 6 класса**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	Введение, § 1
2	Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы.	§ 2 (1)
3	Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы	§ 2 (2, 3)
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами.	§ 3 (1, 2, 3)
5	Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	§ 3 (4)
6	Отношение является разновидностью. Классификация объектов.	§ 4 (1, 2)
7	Классификация компьютерных объектов. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	§ 4 (3, 4)
8	Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы.	§ 5 (1, 2)
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора	§ 5 (3, 4)
10	Персональный компьютер как система. Создаем компьютерные документы	§ 6
11	Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы (продолжение)	§ 7
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	§ 8 (1, 2)
13	Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты	§ 8 (3)
14	Информационное моделирование как метод познания. Создаём графические модели	§ 9
15	Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). Создаем словесные модели	§ 10 (1, 2, 3)
16	Словесные информационные модели. Математические модели. Создаём многоуровневые списки	§ 10 (4)
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели	§ 11 (1, 2)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре	§ 11 (3, 4)
19	Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Создаем модели – графики и диаграммы	§ 12 (1, 2)
20	Наглядное представление о соотношении величин. Создаем модели – графики и диаграммы (продолжение)	§ 12 (3)
21	Многообразие схем. Создаём модели – схемы, графы и деревья	§ 13 (1)
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	§ 13 (2, 3)
23	Что такое алгоритм	§ 14
24	Исполнители вокруг нас	§ 15
25	Формы записи алгоритмов	§ 16
26	Линейные алгоритмы. Создаем линейную презентацию Часы	§ 17 (1)
27	Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года	§ 17 (2)
28	Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию Скакалочка	§ 17 (3)
29	Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	§ 18 (1, 2)
30	Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов	§ 18 (3)
31	Конструкция повторения	§ 18 (4)
<b>Итоговое повторение</b>		
32–33	Выполнение и защита итогового проекта.	
34–35	Резерв учебного времени	